LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

CENTRUM FÜR INFORMATIONS- UND SPRACHVERARBEITUNG
STUDIENGANG COMPUTERLINGUISTIK

KLAUSUR ZUR VORLESUNG
„EINFÜHRUNG IN DIE COMPUTERLINGUISTIK“
WS 2009/10
JÖRG SCHUSTER

11.02.2010

VORNAME:

NACHNAME:

MATRIKELNUMMER:

STUDIENGANG:

Bitte unterstreichen Sie den für Sie zutreffenden Studiengang.

Die Klausur besteht aus 9 Aufgaben. Die Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben. Die Bearbeitungsdauer beträgt 90 Minuten. Bitte überprüfen Sie, ob Sie ein vollständiges Exemplar erhalten haben. Als Hilfsmittel sind lediglich Wörterbücher zugelassen. Tragen Sie die Lösungen in den dafür vorgesehenen Raum im Anschluss an jede Aufgabe ein. Falls der Platz für Ihre Lösung nicht ausreicht, benutzen Sie bitte nur die ausgeteilten Zusatzblätter. Die Noten werden nach folgendem Schlüssel berechnet:

<i>Punkte</i>	60 - 52.5	-45	-37.5	-30
<i>Note</i>	1	2	3	4

Aufgabe	mögliche Punkte	erreichte Punkte
1	3	
2	3	
3	3	
4	3	
5	3	
6	3	
7	12	
8	18	
9	12	
Summe	60	
Note		

Einwilligungserklärung

Hiermit stimme ich einer Veröffentlichung meines Klausurergebnisses in der Vorlesung
„Einführung in die Computerlinguistik“ vom 11.02.2010 unter Verwendung meiner Matrikelnummer im
Internet zu.

Datum: _____

Unterschrift: _____

NAME:

Aufgabe 1

Erläutern Sie den Unterschied von Zeichentyp und Zeichenvorkommnis anhand eines Beispiels.

(3 Punkte)

NAME:

Aufgabe 2

Geben Sie zwei Sätze an, die beide ein Wort w enthalten, so dass w im einen Satz gebraucht und im anderen erwähnt ist. Erklären Sie die Begriffe *gebraucht* und *erwähnt* anhand Ihres Beispiels.

(3 Punkte)

NAME:

Aufgabe 3

Was versteht man unter *synchron*, was unter *diachron*? (Definition und mindestens je ein Beispiel.)

(3 Punkte)

NAME:

Aufgabe 4

Was ist ein Plosiv? (Definition und 2 Beispiele.)

(3 Punkte)

NAME:

Aufgabe 5

Was ist ein Frikativ? (Definition und 2 Beispiele.)

(3 Punkte)

NAME:

Aufgabe 6

Welche Nasalkonsonanten gibt es im Deutschen? Geben Sie für jeden Nasalkonsonanten an, wie er gebildet wird, und nennen sie für jeden Nasalkonsonanten zwei Wörter, in denen er vorkommt. Unterstreichen Sie die Buchstaben, die dem Nasalkonsonanten im Wort entsprechen.

(3 Punkte)

NAME:

Aufgabe 7

Zählen Sie alle morphosyntaktischen Eigenschaften der folgenden Wortformen auf. Wie heißen die entsprechenden morphosyntaktischen Kategorien?

1. werden programmieren
2. sind programmiert worden
3. des besten Programmierers
4. einem besseren Programmierer

(12 Punkte)

NAME:

Aufgabe 8

Gegeben sei folgender Satz: *Der Fuchs und der Hase mögen den Raben nicht.*

1. (12 Punkte) Schreiben Sie eine Grammatik, die mindestens diesen Satz erzeugt und die keine (syntaktisch oder morphologisch) nichtwohlgeformten Sätze erzeugt. Ordnen Sie dabei zunächst jedes Wort seiner Wortart zu und verwenden sie dann diese Regeln in den anderen Regeln Ihrer Grammatik.
2. (6 Punkte) Leiten Sie den Satz top-down her.

(18 Punkte)

NAME:

Aufgabe 9

Nennen Sie drei semantische Relationen. Geben Sie für jede Relation eine kurze Definition und ein Beispiel.

(12 Punkte)